

שם הקייטנה:

ארץ אשר תמיד...

היקף (מס' מפגשים):

5 מפגשים

תקציר:

הצטרפו אלינו למסע ארץ-ישראלי עם מבט לעבר ולעתיד. טיילו איתנו בין מאורעות היסטוריים שאת חלקם אנו ודאי זוכרים, וחלקם התרחשו עוד לפני שנולדנו. בואו נגלה יחד מה כל כך מיוחד בארץ האבות, למה דווקא אנו זכינו בארץ הייחודית והמופלאה, ומה בעצם מיוחד בה כל כך. נשב בבית הממוחג מול המחשב- אבל הפעם זה יהיה שונה. נהפוך את המחשב לכלי חינוכי, מלמד ומעשיר. נבין ממה עלינו להישמר כשאנו גולשים ברשת, וניצור תוצרים ייחודיים.

קהל יעד (כיתה):

ג'-ו'

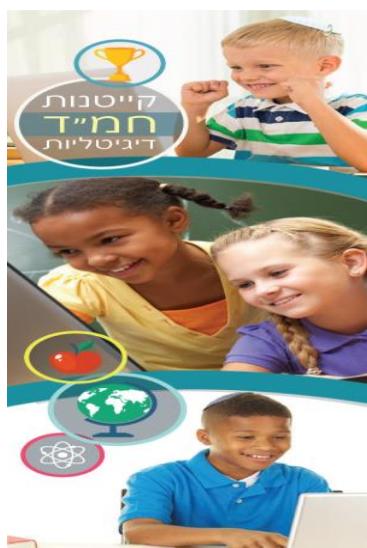
דרישות מקדימות להשתתפות (ציוד, הרשמה):

חשבון Gmail של ההורים. מחשב עם אינטרנט.

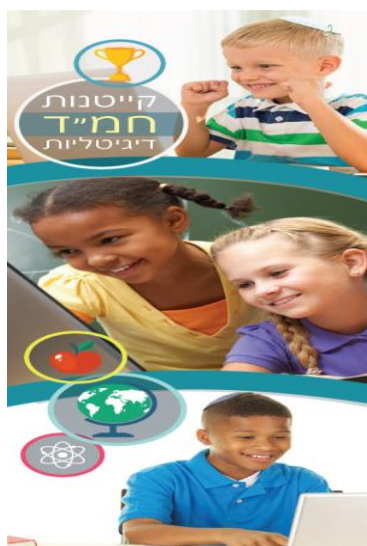
חובת השתתפות במפגשים:

הקורס בנוי כתוכנית רציפה מהשיעור הראשון ועד לאחרון, כך שבכל שיעור נלמדים נושאים חדשים. לכן, חשוב להקפיד להגיע לכל שיעור ושיעור, בלי יוצא מהכלל. היערכו מראש לזמני השיעורים של הקורס, ותכננו את השבוע שלכם בהתאם לשיעורים. אל תרשו לעצמכם להפסיד אפילו שיעור אחד.

סילבוס ודרכי הוראה - פירוט המפגשים:



מורה	תוצר מצופה בשיעור	תיאור השיעור	נושא השיעור	שעות	יו ם	תאריך	מס'
בתיה הרצוג	הכנת קריקטורה אישית למטרת היכרות.	פתיחת הקייטנה: נהלים וגלישה בטוחה היכרות עם המשתתפים היכרות עם לוח שיתופי פדלט לצורך היכרות ראשונית. בניית דמות אישית- קריקטורה Google maps-בחירת עיר בארץ וסימון במפה	היכרות- כללי גלישה - בטוחה - בחירת עיר בארץ	09:30-11:00	א'	12.8.18	1
בתיה הרצוג	הכנת מצגת מידע על העיר שבחר התלמיד.	גוגל סליידס- הכנת מצגת ושיתופה. המורה מראה דוגמא של תוצר מצופה. כל תלמיד צריך ליצור מצגת הכוללת את שם העיר/ אתר שבחר, תאריך ייסוד העיר, העיר בעבר ובהווה, מס תושבים וכו. וכן, מדוע בחר דווקא בה (פסקת טיעון).	פסקת טיעון- מדוע דווקא העיר שבחרתי. הצגת מידע בצורה מעניינת.	09:30-11:00	ב'	13.8.18	2
בתיה הרצוג	יצירת הזמנה לאירוע באחת מ4 ערי הקודש.	הצגת מידע על 4 ערי הקודש בעזרת קטעי מידע וסרטונים. מאפייני כתיבת הזמנה. - משחקים מסכמים באתר פורטל"מ.	קדושת הארץ	09:30-11:00	ג'	14.8.18	3



<p>בתיא הרצוג</p>	<p>איתור מידע ממקורות שונים ומיון נתונים נדרשים בטבלה. הסקת מסקנות</p>	<p>-סקר בעזרת שאלון של גוגל: מהו המאכל הישראלי הכי אהוב בקרב הקייטנים. -לאחר שהמורה מציגה קטע מידע ושולחת קישורים לקטעי מידע רלוונטיים, התלמידים משחקים משחק טרוויה בכלי: "טאיוונטי". - בגוגל sheets התלמידים ממלאים נתונים מספריים בטבלה עפ"י המידע שהוצג. - לאחר שיש בידנו נתונים מספריים, התלמידים יסקו מסקנות. לדוגמא: המאכל X היה פופולארי בעיקר בתקופה X. מדוע?</p>	<p>מאכל ישראלי</p>	<p>09:30-11:00</p>	<p>ד'</p>	<p>15.8.18</p>	<p>4</p>
<p>בתיא הרצוג</p>	<p>יצירת קומיקס. דמיון על בסיס מציאות.</p>	<p>סיעור מוחין על המצאות ישראליות. בעזרת הכלי: "מדברים קומיקס" התלמיד יעוף קדימה בזמן ויצייר את עצמו ואת חבריו לצוות בתוך קומיקס כשהוא בן 20- ממציא המצאה ישראלית פורצת דרך.</p>	<p>המצאה ישראלית</p>	<p>09:30-11:00</p>	<p>ה'</p>	<p>16.8.18</p>	<p>5</p>