

שם הקייטנה:

ירושלים – אז והיום

היקף (מס' מפגשים):

5 מפגשים

תקציר:

בקייטנה שלנו נגלוש אחורה במנהרת הזמן לתקופת שחרור ירושלים דרך עבודה עיתונאית של כתיבת כתבות, פרסומות, ראיונות לעיתונים וכן, נכין ספר אישי דיגיטלי. "נפגש בדרך": אנשים מיוחדים, אתרים מעניינים ונחקר אירועים דרכם נלמד את ההיסטוריה של ירושלים. תוך כדי המסע, נחשף לכלים טכנולוגיים ונלמד ליצור עיתון. התוצר המקוון יהיה ספר אישי דיגיטלי.

קהל יעד (כיתה):

ג'-ו'

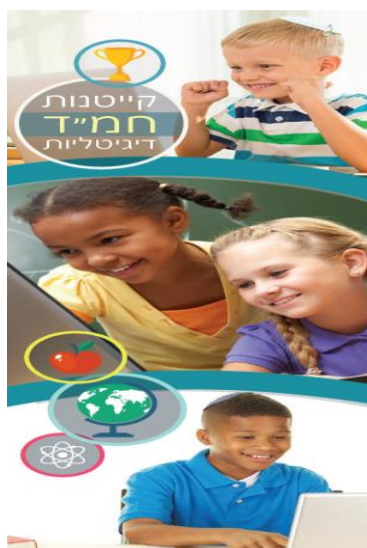
דרישות מקדימות להשתתפות (ציוד, הרשמה):

חשבון Gmail של ההורים. מחשב עם אינטרנט.

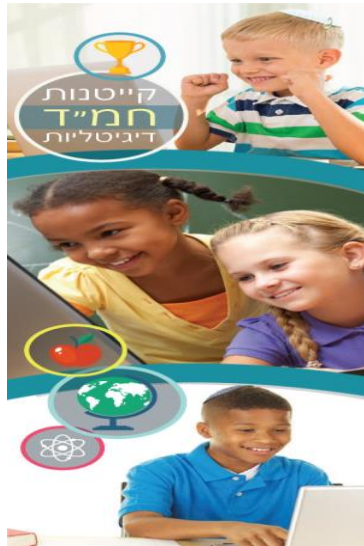
חובת השתתפות במפגשים:

הקורס בנוי כתוכנית רציפה מהשיעור הראשון ועד לאחרון, כך שבכל שיעור נלמדים נושאים חדשים. לכן, חשוב להקפיד להגיע לכל שיעור ושיעור, בלי יוצא מהכלל. היערכו מראש לזמני השיעורים של הקורס, ותכננו את השבוע שלכם בהתאם לשיעורים. אל תרשו לעצמכם להפסיד אפילו שיעור אחד.

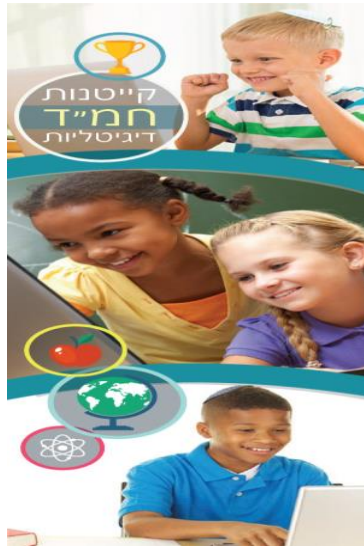
סילבוס ודרכי הוראה - פירוט המפגשים:



מורה	תוצר מצופה בשיעור	תיאור השיעור	נושא השיעור	שעות	י' ם	תאריך	מס'
חיה פינקוביץ	<ul style="list-style-type: none"> • כתיבת כללי גלישה בטוחה בקיר שיתופי פדלט • יצירת דמות אישית ב-SP STUDIO. • סיעור מוחין בעזרת המנטימטר 	<ul style="list-style-type: none"> • נהלים וגלישה בטוחה • היכרות עם תוכנת ההשתלמות. • היכרות עם המשתתפים בעזרת כלי SP- STUDIO, (שימוש בכלי החיתוך ומצגת שיתופית). • תיאור קצר של הנושאים הנלמדים בשיעור. • פתיחה לנושא- צפיה בסרטון על ירושלים בתקופת דוד המלך+ סיעור מוחין על דמויות מתקופה זו אותם נרצה ל"ראיין" וכתיבתם בתוך ענן מילים • סיכום הנלמד בשיעור 	היכרות + פתיחה	13:30-15:00	א'	19.8.18	1
חיה פינקוביץ	<ul style="list-style-type: none"> • פתיחת our book לכל תלמיד. • משחק טריוויה 	<ul style="list-style-type: none"> • פתיחת ourboox לכל תלמיד. • נשחק בחידון משותף באמצעות טריווטי על דמויות ירושלמיות. • נלמד כיצד עורכים ראיין. 	כתיבת ראיין עם דמות מתקופת מלחמת ששת הימים	13:30-15:00	ב'	20.8.18	2



	<p>באמצעות טריווונטי.</p> <ul style="list-style-type: none"> • כתיבת ראיון במצגת שיתופית • יצירת קומיקס 	<ul style="list-style-type: none"> • נלמד ליצור קומיקס באמצעות 'מדברים קומיקס'. • במצגת שיתופית: כל אחד עורך ראיון עם הדמות שבחר. • את הראיון מעבירים לקומיקס. • את משבצות הקומיקס מכניסים לספר הדיגיטלי. • סיכום השיעור + הנחייה לשיעור הבא: כל אחד חושב על אתר בירושלים שהיה רוצה להכיר אותו לדמות מתקופת דוד המלך. 					
<p>חיה פינקוביץ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • בפדלט כל אחד כותב מה האתר שהוא בחר להכין עליו כתבה ולמה? • במצגת השיתופית כל אחד מכין כתבת פרסומת על האתר שבחר. 	<ul style="list-style-type: none"> • נלמד להשתמש בגוגל מפות. • נלמד לאסוף מידע על האתר • נלמד היכן נמצא תמונות חינמיות ללא זכויות יוצרים • נכיר את כלי החיתוך • נלמד כיצד כותבים פרסומת • כל אחד מכין כתבת פרסומת על האתר שבחר ומוסיף אותו לספר האישי שלו. • נלמד לשתול את הקישור למצגת בספר שלהם. • סיכום השיעור 	<p>כתיבת פרסומת על אתר ירושלמי</p>	<p>13:30-15:00</p>	<p>ג'</p>	<p>21.8.18</p>	<p>3</p>



<p>חיה פינקוביץ</p>	<p>שימוש בתוכנה סדר ת'ניירת</p> <ul style="list-style-type: none"> • כתבה במצגת שיתופית 	<p>מיון פתקים: מיון אירועים לירושלים בתקופה המתאימה</p> <ul style="list-style-type: none"> • נלמד מהי כתבה, מה המבנה שלה, הבדל בין דווח לכתבה (ניתן לשמוע (מה דעתם • הצגת כתבה אמיתית מעיתון • כל אחד מכין כתבה על ירושלים בתקופת דוד המלך ומוסיף אותה לספר האישי שלו • סיכום. 	<p>כתיבת כתבה על ירושלים בתקופת מלחמת ששת הימים</p>	<p>13:30-15:00</p>	<p>ד'</p>	<p>22.8.18</p>	<p>4</p>
<p>חיה פינקוביץ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • יצירת כרזה • סיום הספר וסגירתו 	<ul style="list-style-type: none"> • יצירת כרזה על הספר באמצעות SMORE • צפייה בתוצרים של כל התלמידים. • כתיבת משוב: כל אחד כותב מה התחדש לו בקייטנה ומכניס למצגת שיתופית. 	<p>סיכום</p>	<p>13:30-15:00</p>	<p>ה'</p>	<p>23.8.18</p>	<p>5</p>