

שם הקייטנה:

עולם המים

היקף (מס' מפגשים):

5 מפגשים

תקציר:

בקייטנת נגלה עולם קסום עשיר ומגוון במים. נגלה זה לזה היכן נהנינו במים ונכריז על המקום שבו בילינו בשלג בהנאה. נגלה שימושים רבים למים, נעסוק במחזור המים בטבע, נלמד על הדגים השונים, ולקינוח נסייר במצפה התת ימי באילת. נצפה במערה "מסתורית" ונגלה בה המון נטיפים חקיפים, נחוש את "ים-המלח", "אגם החולה" ו"נחל אלכסנדר". אז קדימה, ניפגש בקייטנה.

קהל יעד (כיתה):

ג'-ו'

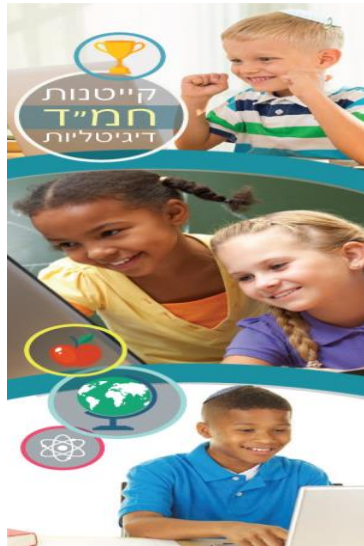
דרישות מקדימות להשתתפות (ציוד, הרשמה):

חשבון Gmail של ההורים. מחשב עם אינטרנט.

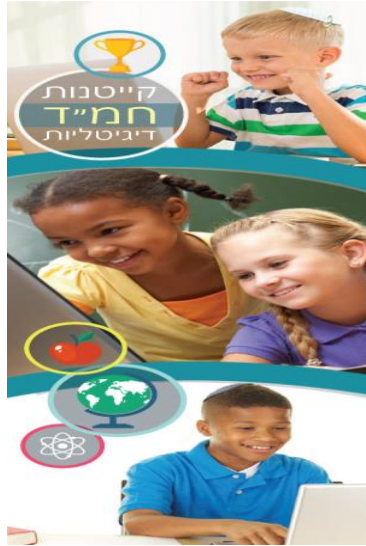
חובת השתתפות במפגשים:

הקורס בנוי כתכנית רציפה מהשיעור הראשון ועד לאחרון, כך שבכל שיעור נלמדים נושאים חדשים. לכן, חשוב להקפיד להגיע לכל שיעור ושיעור, בלי יוצא מהכלל. היערכו מראש לזמני השיעורים של הקורס, ותכננו את השבוע שלכם בהתאם לשיעורים. אל תרשו לעצמכם להפסיד אפילו שיעור אחד.

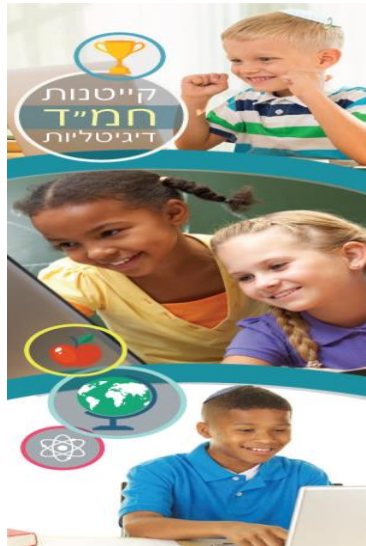
סילבוס ודרכי הוראה - פירוט המפגשים:



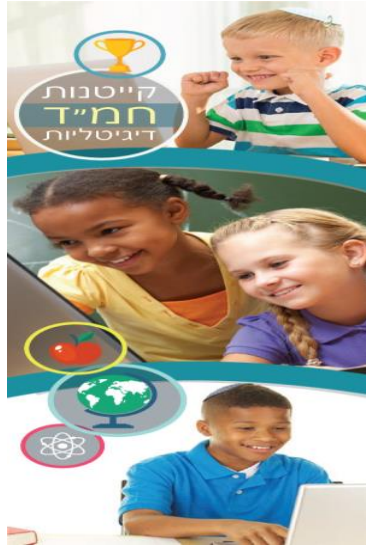
מורה	תוצר מצופה בשיעור	תיאור השיעור	נושא השיעור	שעות	יום	תאריך	מס'
אורלי רם	- מצגת שיתופית -סרטון. google forms-	<p>פתיחת הקייטנה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • נפתח בהיכרות במצגת שיתופית. נכיר אחד את השני : שם, כיתה,בית הספר בו אני לומד, אזור מגורים, מקום הבילוי בו אני הכי אוהב להיות במים בצרוף תמונה של המקום. • נעין במצגת השיתופית וכל תלמיד יקריא וישתף בתורו את מה שכתב . • נצפה בסרטון "גולשים ושומרים: על עצמנו ברשת" של משרד החינוך. • נרשום בשאלון השיתופי: מה אסור ומה מותר לעשות בגלישה ברשת. • נסכם ביחד את המסקנות שעלו 	- הכרות - כללי גלישה בטוחה ברשת	15:30-17:00	א'	8.7.18	1



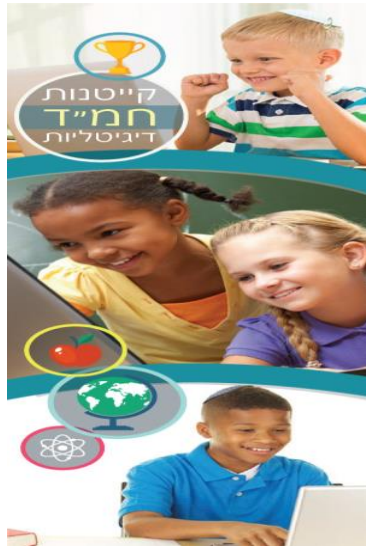
		<p>מ- google forms</p> <ul style="list-style-type: none"> • 					
אורלי רם	<p>google forms- - משחק "סדר ת' ניירת". - כרזה smore- - סרטון שיר - מצגת - ספר דיגיטלי. owerbooks</p>	<p>נפתח בשאלה מתוך google forms מהם השימושים במים בבית בחקלאות ובמקומות בילוי?</p> <ul style="list-style-type: none"> • לאחר עיון בתשובות התלמידים נשחק במשחק: "סדר ת ניירת"-שימושים במים. • נצפה בכרזה שלג מנפלאות הבורא. ונגלה מהו השלג והיכן הוא נוצר. • נצפה בסרטון כיצד נוצר השלג. • ונאזין לשיר השלג. נעיין במצגת השלג <p>התלמידים יערכו על דף word שלהם ויכתבו מה המילה שלג מזכירה להם, יספרו האם הם היו פעם בשלג ואם כן היכן ומתי, יספרו מה עשו ויצרפו תמונה של המקום. את תוצרי הדף יעבירו לבלוג.</p> <ul style="list-style-type: none"> • נעיין בתוצרי התלמידים. כל 	<p>- שימושים במים. - מקומות בילוי בשלג</p>	15:30-17:00	ב'	9.7.18	2



		<p>תלמיד יקריא וישתף אותנו בחוויות מהשלג שהוא כתב.</p> <ul style="list-style-type: none"> את הסיפורים היפים נצרף לספר הדגיטלי "עולם המים". 					
אורלי רם	<p>Triventy-</p> <ul style="list-style-type: none"> - סרטון משחק "תפוס ת'בוס" - כתיבת מונולוג על דף word - ספר דיגיטלי - owerbooks 	<ul style="list-style-type: none"> נפתח בחידון מהו מחזור המים בטבע? נצפה בסרטון "מחזור המים בטבע" ובסרטון שני. נשחק במשחק "תפוס ת'בוס" העוסק במחזור המים בטבע. ולבסוף כל תלמיד יכתוב מונולוג על דף word: סיפורה של טיפה את המונולוג נצרף לספר הדגיטלי של "עולם המים" 	- מחזור המים בטבע	15:30-17:00	ג'	10.7.18	3



<p>אורלי רם</p>	<p>מצגת- אינטראקטיבית emaz - e-משחק "שמור על המיליון". קוד המשחק: 6662 דיאלוג על דף wordhttp://k eepmilliotele m- hit.net/game. aspx ספר דיגיטלי overbooks -סרטון</p>	<ul style="list-style-type: none"> • נצפה במצגת אינטראקטיבית "דגים" נפצח את המשחק: "שמור על המיליון" מתוך מה שראינו במצגת "דגים". • נקיים דיאלוג בין הדג שפגש את התמנון. • את תוצרי הדיאלוג נכניס לספר הדיגיטלי "עולם המים" נקנח בביקור קצר בתוך "המצפה התת ימי באילת" ונצפה במגוון ענק של דגים ופעילויות. 	<p>דגים במים</p>	<p>15:30-17:00</p>	<p>ד'</p>	<p>11.7.18</p>	<p>4</p>
<p>אורלי רם</p>	<p>-סרטונים. -המלצה על מקום טיול עם מים ספר דיגיטלי overbooks סיכום-שאלת סקר- google</p>	<ul style="list-style-type: none"> • -נבקר במגוון אתרים מיוחדים במים. נצפה "במערת הנטיפים" נטייל "באגם החולה" "ובנחל אלכסנדר" ונטבול ביים המלח" • כל תלמיד ימליץ בדף word על מקום טיול עם מים, שהוא הכי אהב וישכנע 	<p>מקומות בילוי - המלצה על טיול וסיכום הקייטנה</p>	<p>15:30-17:00</p>	<p>ה'</p>	<p>12.7.18</p>	<p>5</p>



	<p>forms-</p>	<p>אותנו מדוע הכי כדאי להגיע דווקא לשם.</p> <ul style="list-style-type: none"> • נצרף את ההמלצות לטיול לספר הדיגיטלי של "עולם המים" נסכם בשאלת סקר • ב - google forms • "האם נהניתם בקייטנה , מה אהבתם?מה לא אהבתם?" 					